

## ĐỀ CHÍNH THỨC

(Đề gồm có 01 trang)

Năm học 2022 - 2023

Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đê)

Họ và tên: ..... SBD: .....

**Câu 1 (4 điểm)**

1/ Thực hiện phép tính:  $\left(1 + 2\frac{1}{4}\right) : \left[4 \cdot (-3) + (-2)^3 \cdot \frac{(-3) \cdot (-5)}{16}\right]$

2/ Cho  $A = -\frac{6}{5.11} - \frac{5}{3.8} - \frac{4}{11.15} + \frac{3}{5.8}$ . So sánh A với  $\frac{-3}{10}$

**Câu 2 (5 điểm)**

1/ Tìm x biết:  $106 - [(5x + 3) - (2x - 4) - 13] = (-15)^{10} : 15^{10}$

2/ Tìm số lớn nhất có 3 chữ số mà khi chia số đó cho 75 thì có thương và số dư bằng nhau.

3/ Một cửa hàng bán 2 sản phẩm A và B đều với giá 600k. Sản phẩm A lãi được 20%, sản phẩm B bị lỗ 20%. Hỏi cửa hàng lỗ hay lãi bao nhiêu?

**Câu 3 (5 điểm)**

1/ Một trường THCS tổ chức cho học sinh khối 6 đi trải nghiệm. Biết rằng nếu thuê loại xe 30 chỗ thì 18 học sinh không có chỗ ngồi, nếu thuê loại xe 24 chỗ thì thừa 6 chỗ ngồi. Tính số học sinh khối 6 của trường, biết rằng số học sinh trong khoảng từ 100 đến 150 học sinh.

2/ Bạn An tung đồng xu một số lần liên tiếp. Biết xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S là  $\frac{4}{9}$ . Biết tích của số lần xuất hiện mặt S và số lần xuất hiện mặt N là 500. Hỏi bạn An đã tung bao nhiêu lần?

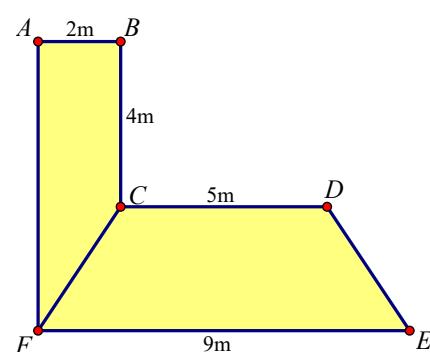
**Câu 4 (3 điểm)**

1/ Cho  $p$  và  $10p + 1$  là các số nguyên tố lớn hơn 3. Chứng minh:  $17p + 1$  là hợp số

2/ Tìm tất cả các số có 3 chữ số khác nhau mà số đó chia hết cho số có 2 chữ số được tạo thành từ số đã cho bằng cách gạch đi bất kỳ một chữ số nào trong 3 chữ số đó.

**Câu 5 (3 điểm)**

Một người dùng gạch vuông có cạnh là 40cm để lát một cái sân có dạng như hình vẽ. Biết  $AB = 2m$ ;  $BC = 4m$ ;  $CD = 5m$ ;  $EF = 9m$ . Diện tích của hình thang ABCF là  $11m^2$ . Hỏi cần bao nhiêu viên gạch để lát sân.  
(Giả sử các viên gạch bị cắt đều được dùng hết và mạch giữa các viên gạch không đáng kể)



*Thí sinh không được dùng máy tính cầm tay.*

## HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN TOÁN 6

Câu	Phần	Nội dung	Điểm
1 (4đ)	1 (2đ)	<p>1) Thực hiện phép tính: <math>\left(1+2\frac{1}{4}\right):\left[4.(-3)+(-2)^3 \cdot \frac{(-3).(-5)}{16}\right]</math></p> $= \left(1+\frac{9}{4}\right):\left[-12+(-8)\cdot\frac{15}{16}\right]$ $= \frac{13}{4}:\left[-12+\frac{-15}{2}\right]$ $= \frac{13}{4}:\frac{-39}{2}$ $= \frac{13}{4} \cdot \frac{-2}{39} = \frac{-1}{6}$	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
	2 (2đ)	<p>2) Cho <math>A = -\frac{6}{5.11} - \frac{5}{3.8} - \frac{4}{11.15} + \frac{3}{5.8}</math>. So sánh A với <math>-\frac{3}{10}</math></p> <p>Ta có: <math>A = -\frac{11-5}{5.11} - \frac{8-3}{3.8} - \frac{15-11}{11.15} + \frac{8-5}{5.8}</math></p> $A = -\left(\frac{1}{5} - \frac{1}{11}\right) - \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{8}\right) - \left(\frac{1}{11} - \frac{1}{15}\right) + \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{8}\right)$ $A = -\frac{1}{5} + \frac{1}{11} - \frac{1}{3} + \frac{1}{8} - \frac{1}{11} + \frac{1}{15} + \frac{1}{5} - \frac{1}{8}$ $A = -\frac{1}{3} + \frac{1}{15} = \frac{-5+1}{15} = \frac{-4}{15} = \frac{-8}{30}$ <p>Mà <math>\frac{-3}{10} = \frac{-9}{30}</math> và <math>\frac{-9}{30} &lt; \frac{-8}{30}</math></p> <p>Vậy <math>A &gt; \frac{-3}{10}</math></p>	0,25 0,25 0,25 0,5 0,5 0,25
2 (5đ)	1 (2đ)	<p>1) Tìm x biết: <math>106 - [(5x+3) - (2x-4) - 13] = (-15)^{10} : 15^{10}</math></p> $106 - (5x+3 - 2x+4 - 13) = 1$ $106 - (3x - 6) = 1$ $106 - 3x + 6 = 1$ $3x = 111$ $x = 37$	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
	2(1,5đ)	<p>2/ Tìm số lớn nhất có 3 chữ số mà khi chia số đó cho 75 thì có thương và số dư bằng nhau.</p> <p>Số cần tìm là <math>\overline{abc}</math></p> <p>Gọi thương và dư khi chia số <math>\overline{abc}</math> cho 75 là q (<math>q \in \mathbb{N}</math>), khi đó:</p>	0,25

		$\overline{abc} = 75q + q = 76q$ Do $\overline{abc} < 1000$ nên $76q < 1000$ hay $q \leq 13$ Để là $\overline{abc}$ số lớn nhất thì q lớn nhất nên $q = 13$ . Khi đó: $\overline{abc} = 13 \cdot 76 = 988$ Vậy: Số cần tìm là 988	0,25 0,25 0,25 0,25 0,25
3 (1,5đ)		<p>23/ Một cửa hàng bán 2 sản phẩm A và B đều với giá 600k. Sản phẩm A lãi được 20%, sản phẩm B bị lỗ 20%. Hỏi cửa hàng lỗ hay lãi bao nhiêu?</p> <p>Sản phẩm A lãi 20% tức là 600k bằng 120% giá gốc, như vậy giá gốc của sản phẩm A là <math>600 : 120\% =</math></p> $600 : \frac{6}{5} = 600 \cdot \frac{5}{6} = 500k$ <p>Sản phẩm B lỗ 20% tức là 600k bằng 80% giá gốc, như vậy giá gốc của sản phẩm A là <math>600 : 80\% = 600 : \frac{4}{5} = 600 \cdot \frac{5}{4} = 750k</math></p> <p>Giá gốc của cả 2 sản phẩm A và B là <math>500 + 750 = 1250k</math></p> <p>Tổng tiền bán của 2 sản phẩm A và B là <math>2 \cdot 600 = 1200k</math></p> <p>Như vậy cửa hàng đã lỗ <math>1250 - 1200 = 50k</math></p>	0,5 0,5 0,5
3 (5đ)	1 (3đ)	<p>1/ Một trường THCS tổ chức cho học sinh khối 6 đi trải nghiệm. Biết rằng nếu thuê loại xe 30 chỗ thì 18 học sinh không có chỗ ngồi, nếu thuê loại xe 24 chỗ thì thừa 6 chỗ ngồi. Tính số học sinh khối 6 của trường, biết rằng số học sinh trong khoảng từ 100 đến 150 học sinh.</p> <p>Gọi số học sinh khối 6 của trường THCS đó là a (học sinh) <math>a \in \mathbb{N}^*</math></p> <p>Vì thuê loại xe 30 chỗ thì 18 học sinh không có chỗ ngồi nên <math>a - 18 : 30</math></p> <p>Vì thuê loại xe 24 chỗ thì thừa 6 chỗ ngồi nên <math>a + 6 : 24</math></p> <p>hay <math>a + 6 - 24 : 24 \Rightarrow a - 18 : 24</math></p> <p>Do đó <math>a - 18 \in BC(30; 24)</math></p> <p>Ta có: <math>BCNN(30; 24) = 120</math></p> <p><math>\Rightarrow a - 18 \in \{120; 240; \dots\}</math></p> <p><math>\Rightarrow a \in \{138; 258; \dots\}</math></p> <p>Mà số học sinh trong khoảng 100 đến 150 học sinh tức là <math>100 \leq a \leq 150 \Rightarrow a = 138</math></p>	0,25 0,5 0,5 0,5 0,25 0,25 0,5 0,25 0,25 0,25

		Vậy số học sinh khối 6 của trường là 138 học sinh	
	<b>2 (2đ)</b>	<p>3) Bạn An tung đồng xu một số lần liên tiếp. Biết xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S là <math>\frac{4}{9}</math>. Biết tích của số lần xuất hiện mặt S và số lần xuất hiện mặt N là 500. Hỏi bạn An đã tung bao nhiêu lần?</p> <p>Vì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S là <math>\frac{4}{9} = \frac{4k}{9k}</math> (<math>k \in \mathbb{N}^*</math>)</p> <p>Do đó tổng số lần tung đồng xu là: <math>9.k</math> (lần)</p> <p>Nên số lần xuất hiện mặt S là <math>4k</math> (lần)</p> <p>thì số lần xuất hiện mặt N là: <math>9k - 4k = 5k</math></p> <p>Vì tích của số lần xuất hiện mặt S và số lần xuất hiện mặt N là 500 nên: <math>4k.5k = 500 \Rightarrow k^2 = 25 \Rightarrow k = 5</math> vì <math>k \in \mathbb{N}^*</math></p> <p>Vậy bạn An đã tung : <math>9.5 = 45</math> lần</p>	0,25 0,25 0,25 0,25 0,5 0,5
<b>4</b>	<b>1</b> <b>(3đ)</b>	<p>1) Cho <math>p</math> và <math>10p + 1</math> là các số nguyên tố lớn hơn 3. Chứng minh rằng <math>17p + 1</math> là hợp số</p> <p>Vì <math>p</math> là số nguyên tố lớn hơn 3 nên ta có:</p> <p><math>p = 3k + 1</math> hoặc <math>p = 3k + 2</math> với <math>k \in \mathbb{N}^*</math></p> <p>Nếu <math>p = 3k + 2 \Rightarrow 10p + 1 = 30k + 21 : 3</math> không thỏa mãn vì <math>10p + 1</math> là số nguyên tố lớn hơn 3.</p> <p>Vậy <math>p = 3k + 1</math>. Khi đó <math>17p + 1 = 51k + 18 : 3</math> mà <math>17p + 1 &gt; 3</math></p> <p>Vì <math>p</math> là số nguyên tố lớn hơn 3</p> <p>Do đó <math>17p + 1</math> là hợp số</p>	0,5 0,5 0,5
	<b>2</b> <b>(1,5đ)</b>	<p>Tìm tất cả các số có 3 chữ số khác nhau mà số đó chia hết cho số có 2 chữ số được tạo thành từ số đã cho bằng cách gạch đi bất kỳ một chữ số nào trong 3 chữ số đó.</p> <p>Gọi số cần tìm là <math>\overline{abc}</math> (<math>a \neq b, b \neq c, c \neq a</math>)</p> <p>Khi đó: <math>\overline{abc} : \overline{ab} \Rightarrow 10\overline{a} + \overline{c} : \overline{ab} \Rightarrow \overline{c} : \overline{ab} \Rightarrow \overline{c} = 0</math></p> <p>Số cần tìm có dạng <math>\overline{\overline{ab}0} \Rightarrow \overline{\overline{ab}0} : \overline{a0}</math> và <math>\overline{\overline{ab}0} : \overline{b0}</math></p> <p>Nếu <math>\overline{\overline{ab}0} : \overline{a0} \Rightarrow 10\overline{ab} : 10.a \Rightarrow \overline{ab} : a \Rightarrow 10a + b : a \Rightarrow b : a \Rightarrow b = ka</math> (<math>k \in \mathbb{N}, 1 &lt; k \leq 9</math>)</p> <p><math>\overline{\overline{ab}0} : \overline{b0} \Rightarrow 10\overline{ab} : 10.b \Rightarrow \overline{ab} : b \Rightarrow 10a + b : b</math></p> <p><math>10a : b \Rightarrow 10.a : k.a \Rightarrow 10 : k \Rightarrow k \in \{2, 5\}</math> vì (<math>k \in \mathbb{N}, 1 &lt; k \leq 9</math>)</p> <p>+ Nếu <math>k = 2 \Rightarrow \overline{ab} \in \{12, 24, 36, 48\}</math></p>	0.5 0.25 0.25

		<p><math>\Rightarrow \overline{abc} \in \{120, 240, 360, 480\}</math></p> <p>+ Nếu <math>k = 5 \Rightarrow \overline{ab} = 15 \Rightarrow \overline{abc} = 150</math></p> <p>Vậy: Các số có 3 chữ số cần tìm là: 120, 150, 240, 360, 480</p>	0.25 0.25
5 (3đ)	1 (3đ)	<p>Một người dùng gạch vuông có cạnh là 40cm để lát một cái sân có dạng như hình vẽ. Biết <math>AB = 2m</math>; <math>BC = 4m</math>; <math>CD = 5m</math>; <math>EF = 9m</math>. Diện tích của hình thang ABCF là <math>11m^2</math>.</p> <p>Hỏi cần bao nhiêu viên gạch để lát sân.</p> <p>Giả sử các viên gạch bị cắt đều được dùng hết và mạch gạch không đáng kể.</p> <p>Ta có diện tích của hình thang ABCF là: <math>S_1 = \frac{1}{2}(BC + AF) \cdot AB</math></p> <p>Mà <math>S_1 = 11m^2</math>; <math>BC = 4m</math>; <math>AB = 2m \Rightarrow AF = 7m</math></p> <p><math>\Rightarrow</math> Chiều cao của hình thang CDEF là: <math>7 - 4 = 3m</math></p> <p>Diện tích của hình thang CDEF là: <math>S_2 = \frac{1}{2}(5 + 9) \cdot 3 = 21(m^2)</math></p> <p>Diện tích của sân là: <math>11 + 21 = 32(m^2)</math></p> <p>Diện tích của một viên gạch là: <math>0,4 \cdot 0,4 = 0,16 (m^2)</math></p> <p>Số viên gạch cần dùng để lát sân là: <math>32 : 0,16 = 200</math> viên</p>	0,25 0,5 0,25 0,5 0,5 0,5 0,5